

**20...-20... ÖĞRETİM YILI ..... MÜFTÜLÜĞÜ ..... İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN  
KURSLARI HAFTA SONU KUR'AN KURSU KUR'AN-I KERİM-1 DERSİ DERS PLANI**

**KUR'AN-I KERİM-1 DERSİ (ELİF BÂ SEVİYESİ)**

<b>HAFTA</b>	<b>SÜRE</b>	<b>ÜNİTE</b>	<b>KONULAR</b>	<b>KAZANIMLAR</b>	<b>KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ</b>	<b>DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)</b>
1.	2	<b>KUR'AN-I KERİM'İ TANIMA</b>	<p>1.Dinimizin Kur'an Öğrenmeye Verdiği Değer</p> <p>2.Kur'an Bizim Hayat Kitabımız</p> <p>3.Kur'an-ı Kerim Nelerden Bahseder?</p> <p>4.Kur'an-ı Kerim'i Okuma ve Anlamanın Önemi</p> <p>5.Kur'an-ı Kerim'i Anlama İlgili Bazı Kavramlar (Meal, Tefsir vb.)</p> <p>6.Kur'an-ı Kerim'in İç Düzeni (Âyet, Sûre, Hizip, Cüz ve İşâretleri)</p> <p>7.Kur'an Tilaveti İle İlgili Bazı Kavramlar (Tecvit, Hatim vb.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İlk derste İslam'ın iki ana kaynağından biri olan Kur'an-ı Kerim'i öğrenmenin hayatımızdaki yeri ve önemine değinilir. Bu çerçevede Kur'an öğrenmenin önemiyle ilgili ayet ve hadislere yer verilir. Kur'an'ı neden öğrenmemiz gerektiği üzerinde durulur.Sevgi ve merhamet konusu öncelikle çocukların günlük yaşantılarında karşılaşılan örnek durumlardan yola çıkılarak ele alınır.</li> <li>Kur'an-ı Kerim'in ana konularından örnekler verilerek Kur'an'ın yaratılış, insanın Allah'a, kendisine, ailesine, diğer insanlara ve çevresine karşı görevlerini anlatan kısaca hayatımızı en güzel şekilde yaşamamızın kurallarını öğreten bir kılavuz olduğu vurgulanır</li> <li>Kur'an okumayı bilen öğrencilerin seviyeleri dikkate alınarak yüzüne derslerinde Fatıha Sûresi'nden başlanarak hatim takip edilebileceği gibi Yasın, Mülk Sûresi gibi öğretici tarafından belirlenen sûreler de okunabilecektir. Ayrıca programın ezber bölümünde yer alan konuları tamamlayan öğrenciler, öğreticinin belirleyeceği</li> </ul>	<p><b>KUR'AN-I KERİM</b></p> <p>1. Kur'an-ı Kerim, DİB Yayınları.</p> <p>2.Tecvidli Kur'an Okuma Rehberi, DİB Yayınları.</p> <p>3.Kur'an-ı Kerim'deki Sûreleri Tanıyalım, DİB Yayınları.</p> <p>4. Kur'an Terimleri Sözlüğü, DİB Yayınları.</p>	
2.	2	<b>KUR'AN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ</b>	<p>1.Harfler ve Özellikleri</p> <p>2.Harfler ve İsimleri</p> <p>3.Harflerin Yazılışları</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kur'an harflerinin isimleri, mahreç ve sıfatları uygulamalı olarak gösterilir.</li> </ul>		

**20...-20... ÖĞRETİM YILI ..... MÜFTÜLÜĞÜ ..... İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN  
KURSLARI HAFTA SONU KUR'AN KURSU KUR'AN-I KERİM-1 DERSİ DERS PLANI**

**1. DÖNEM (KUR'AN-I KERİM-1)**

HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
3.	2	<b>KUR'AN-I KERİM OKUMAYA GİRİŞ</b>	4.Harflerin Mahreçleri 5.İnce ve Kalın Sesli Harfler 6.Harflerin Okunuşu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kur'an harflerinin isimleri, mahreç ve sıfatları uygulamalı olarak gösterilir.</li> </ul>	<b>KUR'AN-I KERİM</b> 1. Kur'an-ı Kerim, DİB Yayınları.  2.Tecvidli Kur'an Okuma Rehberi, DİB Yayınları.  3.Kur'an-ı Kerim'deki Süreleri Tanıyalım, DİB Yayınları.  4. Kur'an Terimleri Sözlüğü, DİB Yayınları.	
4.	2		7.Harekeler: Üstün, Esre, Ötre 8.Harflerin Cezimli Okunuşu Harflerin 9.Uzatılarak Okunuşu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harekelerin harflere kattığı ses değişiklikleri farklı örneklerle gösterilerek öğrencilerin kelimeleri doğru okuyabilmelerine katkı sağlanır.</li> </ul>		
5.	2		10.Harflerin Şeddeli Okunuşu 11.Harflerin Tenvinli Okunuşu 12.Okunuşla İlgili Özel Durumlar (Okunmayan Elif vb.) 13.Çeker İşareti	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cezm ve şedde işaretlerinin kelimelerin okunuşundaki işlevine değinilerek söz konusu işaretlerin harflere kattığı sesin mahiyeti örneklerle anlatılır.</li> <li>Tenvin işaretinin kelimelerin okunuşundaki işlevine değinilerek, söz konusu işaretlerin harflere kattığı sesin mahiyeti örneklerle anlatılır.</li> </ul>		
6.	2		14.Zamir 15.Elif Lâm Takısı 16.Lafzatullahın Okunuşu 17.Hurûf-u Mukattaa			
7.	2		<b>YÜZÜNE OKUMA/ EZBERE OKUMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ezberlenecek dua ve sûreler öncelikle öğretici tarafından okunur. Öğrencilerle birlikte okuma etkinlikleri yapılır.</li> <li>Öğrencinin işitsel kabiliyetinin kullanılmasıyla yaptırılan ezberler daha sonra öğretici tarafından dinlenir.</li> <li>Ezberlenecek dua ve sûrelerin anlamları öğreticiler tarafından kısaca açıklanır.</li> <li>Örnek sûre/dua okuyuşlarını içeren sesli, görsel ve işitsel materyallerden faydalanılır.</li> </ul>		

**20....-20... ÖĞRETİM YILI ..... MÜFTÜLÜĞÜ ..... İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN  
KURSLARI HAFTA SONU KUR'AN KURSU KUR'AN-I KERİM-1 DERSİ DERS PLANI**

**1. DÖNEM (KUR'AN-I KERİM-1)**

HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
8.	2	<b>YÜZÜNE OKUMA/ EZBERE OKUMA</b>	<b>Yüzüne Okuma</b> Fâtiha Suresi Bakara Suresi... <b>Ezberle Okuma</b> Rabbenâ Atina-Rabbenâğfirli Duaları Kunut Duaları Âmentü Duası	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ezberlenecek dua ve sûreler öncelikle öğretici tarafından okunur. Öğrencilerle birlikte okuma etkinlikleri yapılır.</li> <li>Öğrencinin işitsel kabiliyetinin kullanılmasıyla yaptırılan ezberler daha sonra öğretici tarafından dinlenir.</li> <li>Ezberlenecek dua ve sûrelerin anlamları öğrenciler tarafından kısaca açıklanır.</li> <li>Örnek sûre/dua okuyuşlarını içeren sesli, görsel ve işitsel materyallerden faydalanılır.</li> </ul>	<b>KUR'AN-I KERİM</b> 1. Kur'an-ı Kerim, DİB Yayınları.  2. Tecvidli Kur'an Okuma Rehberi, DİB Yayınları.  3. Kur'an-ı Kerim'deki Sûreleri Tanıyalım, DİB Yayınları.  4. Kur'an Terimleri Sözlüğü, DİB Yayınları.	
9.	2		<b>Yüzüne Okuma</b> Fâtiha Suresi Bakara Suresi... <b>Ezberle Okuma</b> Ezan, Kamet Yemek Duası Fâtiha Sûresi			
10.	2		<b>Yüzüne Okuma</b> Fâtiha Suresi Bakara Suresi... <b>Ezberle Okuma</b> Kevser Sûresi İhlâs Sûresi Asr Sûresi			
11.	2		<b>Yüzüne Okuma</b> Fâtiha Suresi Bakara Suresi... <b>Ezberle Okuma</b> Fil-Nâs Arası Sûreler			
12.	2		Ayete'l-Kürsî (Bakara/255) Âmene'r-Resûlü (Bakara 285- 286)			
13.	2		Haşr Sûresi Son Üç Ayeti			

**20...-20... ÖĞRETİM YILI ..... MÜFTÜLÜĞÜ ..... İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN  
KURSLARI HAFTA SONU KUR'AN KURSU KUR'AN-I KERİM-1 DERSİ DERS PLANI**

**1. DÖNEM (KUR'AN-I KERİM-1)**

HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
14.	2	<b>TECVİD</b>	1.Tecvidin Tanımı, 2.Tecvidin Amacı ve Önemi 3.Tecvid İle İlgili Temel Kurallar 4.Medlerle İlgili Kurallar 5.Medd-i Tabî 6.Medd-i Muttasıl 7.Medd-i Munfasıl	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tecvidle ilgili temel kaide ve kurallar öğrencilerin hazır bulunuşlukları dikkate alınarak yüzüne okunan yerlerde uygulamalı olarak gösterilir.</li> </ul>	<b>KUR'AN-I KERİM</b> 1. Kur'an-ı Kerim, DİB Yayınları.  2.Tecvidli Kur'an Okuma Rehberi, DİB Yayınları.  3.Kur'an-ı Kerim'deki Sûreleri Tanıyalım, DİB Yayınları.  4. Kur'an Terimleri Sözlüğü, DİB Yayınları.	
15.	2		8.Medd-i Ârız 9.Medd-i Lâzım 10.Medd-i Lîn  11.Tenvin ve Sâkin Nûn'la İlgili Kurallar 12.İhfâ 13.İzhâr 14.İklâb 15.İdgâm-ı Mea'l-ğunne 16.İdgâm-ı Bilâ-ğunne			
16.	2		17.İdgâm-ı Misleyn 18.İdgâm-ı Mütecâniseyn 19.İdgâm-ı Mütেকâribeyn 20.İdgâm-ı Şemsiyye 21.İdgâm-ı Kameriyye 22.Sâkin Mim'le İlgili Kurallar			
17.	2		23.Kalkale 24.Râ Harfi İle İlgili Kurallar 25.Lafzatullah 26.Zamir 27.Sekte 28.Vakıf ve Vakıf İşaretleri			

.....  
Kur'an Kursu Öğreticisi

.....  
Kur'an Kursu Yöneticisi

...../...../202..  
TASDİK OLUNUR

**20...-20... ÖĞRETİM YILI ..... MÜFTÜLÜĞÜ ..... İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN  
KURSLARI HAFTA SONU KUR'AN KURSU KUR'AN-I KERİM-2 DERSİ DERS PLANI**

**2. DÖNEM (KUR'AN-I KERİM-2)**

HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
1.	2	<b>YÜZÜNE OKUMA/ EZBERE OKUMA</b>	<b>Yüzüne Okuma</b> Âl-i İmrân Sûresi Nisâ Sûresi Mâide Sûresi... <b>Ezberle Okuma</b> 1.Dua ve Kısa Sûrelerin Tekrarı 2.Duhâ-Fil Arası Sûreler 3.Ezan ve Kamet 4.Ezan Duası 5.Yasin Sûresi 6.Mülk Sûresi 7.Nebe' Sûresi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ezberlenecek dua ve sûreler öncelikle öğretici tarafından okunur. Öğrencilerle birlikte okuma etkinlikleri yapılır.</li> <li>Öğrencinin işitsel kabiliyetinin kullanılmasıyla yaptırılan ezberler daha sonra öğretici tarafından dinlenir.</li> <li>Ezberlenecek dua ve sûrelerin anlamları öğrenciler tarafından kısaca açıklanır.</li> <li>Örnek sûre/dua okuyuşlarını içeren sesli, görsel ve işitsel materyallerden faydalanılır.</li> </ul>	<b>KUR'AN-I KERİM</b> 1. Kur'an-ı Kerim, DİB Yayınları.  2. Tecvidli Kur'an Okuma Rehberi, DİB Yayınları.  3. Kur'an-ı Kerim'deki Sûreleri Tanıyalım, DİB Yayınları.  4. Kur'an Terimleri Sözlüğü, DİB Yayınları.	
2.	2					
3.	2					
4.	2					
5.	2					
6.	2					
7.	2					
8.	2					

**20...-20... ÖĞRETİM YILI ..... MÜFTÜLÜĞÜ ..... İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN  
KURSLARI HAFTA SONU KUR'AN KURSU KUR'AN-I KERİM-2 DERSİ DERS PLANI**

**2. DÖNEM (KUR'AN-I KERİM-2)**

HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)			
9.	2	<b>YÜZÜNE OKUMA/ EZBERE OKUMA</b>	<b>Yüzüne Okuma</b> Âl-i İmrân Sûresi Nisâ Sûresi Mâide Sûresi... <b>Ezberle Okuma</b> 1.Dua ve Kısa Sûrelerin Tekrarı 2.Duhâ-Fil Arası Sûreler 3.Ezan ve Kamet 4.Ezan Duası 5.Yasin Sûresi 6.Mülk Sûresi 7.Nebe' Sûresi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ezberlenecek dua ve sûreler öncelikle öğretici tarafından okunur. Öğrencilerle birlikte okuma etkinlikleri yapılır.</li> <li>Öğrencinin işitsel kabiliyetinin kullanılmasıyla yaptırılan ezberler daha sonra öğretici tarafından dinlenir.</li> <li>Ezberlenecek dua ve sûrelerin anlamları öğrenciler tarafından kısaca açıklanır.</li> <li>Örnek sûre/dua okuyuşlarını içeren sesli, görsel ve işitsel materyallerden faydalanılır.</li> </ul>	<b>KUR'AN-I KERİM</b> 1. Kur'an-ı Kerim, DİB Yayınları.  2.Tecvidli Kur'an Okuma Rehberi, DİB Yayınları.  3.Kur'an-ı Kerim'deki Sûreleri Tanıyalım, DİB Yayınları.  4. Kur'an Terimleri Sözlüğü, DİB Yayınları.				
10.	2								
11.	2								
12.	2								
13.	2								
14.	2					<b>TECVİT</b>	1.Tecvitle İlgili Temel Kurallar Tekrarı 2.Özel Bazı Tilavet Kuralları (Med, Kasr, İsmâm, Revv, Teshîl vb.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tecvide ilgili temel kaide ve kurallar öğrencilerin hazır bulunuşlukları dikkate alınarak yüzüne okunan yerlerde uygulamalı olarak gösterilir.</li> </ul>	
15.	2								
16.	2								

.....  
Kur'an Kursu Öğreticisi

.....  
Kur'an Kursu Yöneticisi

...../...../202..  
TASDİK OLUNUR

**20...-20... ÖĞRETİM YILI ..... MÜFTÜLÜĞÜ ..... İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN  
KURLARI HAFTA SONU KUR'AN KURSU DİNİ BİLGİLER-1 DERSİ DERS PLANI**

**1. DÖNEM (DİNİ BİLGİLER-1)**

HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
1.	2	<b>DİN, İMAN VE İNSAN</b>	1.Dinin İnsan Hayatındaki Yeri ve Önemi 2.İmanın Tanımı ve Önemi 3.Kelime-i Tevhit ve Kelime-i Şehadet	<b>Bu ünite sonunda öğrenciler;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>İman ve Küfür terimlerinin anlamlarını kavrar.</li> <li>Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet terimlerinin anlamlarını kavrar. İman ile amel arasındaki ilişkiyi açıklar.</li> <li>Başka dinlere mensup insanlara daha hoşgörülü davranır.</li> </ul>	İlmihal, I, s. 183-215., İlmihal, I, s. 217-377.	
2.	2		4.Tasdik Yönünden İnsanlar (Mümin, 5.Münafık, Kâfir, Müşrik) 6.İman ve İslam'ın Esasları			
3.	2	<b>TEMİZLİK VE İBADET</b>	1.Dinimizin Temizliğe Verdiği Önem 2.Temizliğin Fert ve Toplum Hayatındaki Yeri 3.Temizlik-İbadet İlişkisi			
4.	2	<b>ABDEST, GUSÜL, TEYEMMÜM</b>	1.Abdest-Gusül ve Teyemmümle İlgili Hükümler 2.İbadetin Tanımı ve Önemi	<b>Bu ünite sonunda öğrenciler;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Abdestin nasıl alınacağını tarif eder.</li> <li>Guslü gerektiren halleri ve yapılışını bilir.</li> <li>Namazın farzlarını anlamları ile sıralar</li> <li>Namazın nasıl kılınacağını tarif eder.</li> <li>İbadetleri çeşitlerine göre sıralar.</li> <li>Namazların hüküm yönünden çeşitlerini ve ne zaman kılındıklarını sayar</li> </ul>		
5.	2					
6.	2	<b>NAMAZ</b>	1.Namaz İbadeti ve Namazla İlgili Hükümler 2.Namazın Farzları, Vacipleri, Sünnetleri			
7.	2					
8.	2		3.Namazı Bozan Durumlar			

**20...-20... ÖĞRETİM YILI ..... MÜFTÜLÜĞÜ ..... İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN  
KURSLARI HAFTA SONU KUR'AN KURSU DİNİ BİLGİLER-1 DERSİ DERS PLANI**

**1. DÖNEM (DİNİ BİLGİLER-1)**

HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
9.	2	NAMAZ	4.Namazların Kılınışı 5.Namaz İbadetinin Bireysel ve Toplumsal 6.Açıdan Kazandırdıkları	<b>Bu ünite sonunda öğrenciler;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Namazın farzlarını anlamları ile sıralar</li> <li>Namazın nasıl kılınacağını tarif eder.</li> <li>İbadetleri çeşitlerine göre sıralar.</li> <li>Namazların hüküm yönünden çeşitlerini ve ne zaman kılındıklarını sayar</li> </ul>	İlmihal, I, s. 217-377., İlmihal, I, s. 379-415. Oruç: Sıkça Sorulan Sorular.	
10.	2	ORUÇ	1.Oruç İbadeti ve Oruçla İlgili Hükümler 2.Oruçla İlgili Temel Kavramlar 3.Oruç Tutmamayı Mübah Kılan Durumlar 4.Orucu Bozan ve Bozmayan Durumlar 5.Oruç İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Açıdan Kazandırdıkları	<b>Bu ünite sonunda öğrenciler;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oruç ibadetinin kişiye ve topluma kazandırdıklarının sebep ve sonuç ilişkisiyle değerlendirir.</li> <li>Orucu bozan-bozmayan; kaza veya keffaret gerektiren durumları bilir.</li> </ul>		
11.	2					
12.	2					
13.	2					
14.	2	İSLAM GÜZEL AHLAKTIR	1.Haklarımız ve Sorumluluklarımız 2.Kendimize/Ailemize/Akrabalarımıza/Çevremize/Canlılara/Vatanımıza Karşı Görev ve Sorumluluklarımız 3.Âdâb-ı Muaşeret/Görgü Kuralları 4.İslam Ahlakında İyi ve Övülen Tutum ve Davranışlar 5.İslam Ahlakında Kötü ve Yerilen Tutum ve Davranışlar	<b>Bu ünite sonunda öğrenciler;</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler.</li> <li>İslam ahlakının kaynaklarını sıralar.</li> <li>İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir.</li> <li>İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar.</li> <li>İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açıktır.</li> <li>İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar.</li> <li>Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir.</li> <li>Hz. Peygamber'in Davranış modellerini öğrenir.</li> </ul>		
15.	2					
16.	2	HZ. MUHAMMED'İN KİŞİLİĞİ VE ÖRNEKLİĞİ	Hz. Peygamberden Davranış Örnekleri			
17.	2					

.....  
Kur'an Kursu Öğreticisi

.....  
Kur'an Kursu Yöneticisi

...../...../202..  
TASDİK OLUNUR

**20...-20... ÖĞRETİM YILI ..... MÜFTÜLÜĞÜ ..... İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN  
KURSLARI HAFTA SONU KUR'AN KURSU DİNİ BİLGİLER-2 DERSİ DERS PLANI**

**2. DÖNEM (DİNİ BİLGİLER-2)**

HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
1.	2	<b>ZEKÂT</b>	1.Zekât İbadeti ve Zekâtla İlgili Hükümler 2.Zekâtla İlgili Temel Kavramlar (Nisâb, Havâic-i Asliye vb.) 3.Zekât ve Sadaka İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Açıdan Kazandırdıkları	<b>Bu ünite sonunda öğrenciler;</b>  • İslamın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi açıklar. • Her güzel davranışın ibadet olduğu sonucunu çıkarır.	İlmihal, I, s. 419-509., Zekât: Sıkça Sorulan Sorular.	
2.	2					
3.	2					
4.	2					
5.	2	<b>HAC ve UMRE</b>	1.Hac İbadeti ve Hacla İlgili Hükümler 2.Hac İle İlgili Temel Kavramlar (İhram, Mikat, Tavaf, Vakfe, Sa'y vb.) 3.Hac ve Umre İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Açıdan Kazandırdıkları	<b>Bu ünite sonunda öğrenciler;</b>  • İbadetleri çeşitlerine göre sıralar • Hac ibadetinin insan davranışları üzerindeki olumlu etkilerini sıralar.	İlmihal, I, s. 511-569; II, s. 1-11. , Hac: Sıkça Sorulan Sorular., Kurban: Sıkça Sorulan Sorular., Hac İlmihali.	
6.	2					
7.	2					
8.	2					

**20....-20... ÖĞRETİM YILI ..... MÜFTÜLÜĞÜ .....İHTİYAÇ ODAKLI KUR'AN  
KURSLARI HAFTA SONU KUR'AN KURSU DİNİ BİLGİLER-2 DERSİ DERS PLANI**

**2. DÖNEM (DİNİ BİLGİLER-2)**

HAFTA	SÜRE	ÜNİTE	KONULAR	KAZANIMLAR	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ	DEĞERLENDİRME (Hedef ve Davranışlara Ulaşma Düzeyi)
9.	2	<b>KURBAN</b>	1.Kurban İbadetinin Bireysel ve Toplumsal Açıdan Kazandırdıkları (Kurban Hükümleri)	<b>Bu ünite sonunda öğrenciler;</b> • Kurban ibadetinin önemini kritik eder.	Kurban: Sıkça Sorulan Sorular., Hac İlmihali. Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, s. 334-362.	
10.	2					
11.	2	<b>DUA VE TÖVBE</b>	1.Dua Kavramı ve Mahiyeti 2.Kur'an'dan ve Hz. Peygamber'den Dua Örnekleri 3.Tövbe Kavramı ve Mahiyeti 4.Kur'an'dan ve Hz. Peygamber'den Tövbe Örnekleri	<b>Bu ünite sonunda öğrenciler;</b> • Dua ve tevbenin insan hayatındaki yeri ve önemini açıklar.		
12.	2					
13.	2	<b>MÜBAREK GÜN VE GECELER</b>	1.Mübarek Gün ve Geceler	<b>Bu ünite sonunda öğrenciler;</b> • Mübarek Gecelerin önemini kavrar.		
14.	2	<b>İSLAM GÜZEL AHLAKTIR</b>	1.İslam Ahlakında İyi ve Övülen Tutum ve Davranışlar 2.İslam Ahlakında Kötü ve Yerilen Tutum ve Davranışlar	<b>Bu ünite sonunda öğrenciler;</b> • Karakter gelişiminde ahlaki değerlerin yerini belirler. • İslam ahlakının kaynaklarını sıralar. • İslam ahlakının öngördüğü model insanın özelliklerine örnekler verir. • İslam ahlakının temel tutumlarını sıralar. • İslam ahlakındaki temel tutumları almaya açtır. • İnsanın özgürlüğü oranında sorumlu olduğunu yorumlar. • Aile bireylerinin birbirlerine karşı görevlerini bilir. • Hz. Peygamber'in Davranış modellerini öğrenir.		
15.	2					
16.	2	<b>HZ. MUHAMMED'İN KİŞİLİĞİ VE ÖRNEKLİĞİ</b>	Hiz. Peygamberden Davranış Örnekleri			

.....  
Kur'an Kursu Öğreticisi

.....  
Kur'an Kursu Yöneticisi

...../...../202..  
TASDİK OLUNUR